

FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU



PLANO DE ENSINO

CURSO: ENFERMAGEM	
DEPARTAMENTO: Enfermagem	

ANO LETIVO	ANO	DISCIPLINA	DISCIPLINA OU ESTÁGIO	
2021	1°	História e Legislac	História e Legislação de Enfermagem	
PERÍODO LETIVO PRÉ/CO-REQUISITOS		EQUISITOS		
1° SEMESTRE () 2° SEMESTRE (x) ANUAL ()		Nã	io há	
		DISTRIBUIÇÃO DA	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
CARGA HOI	RÁRIA	TEÓRICAS	PRÁTICAS	
30		30		
CRÉDITOS		NÚMERO MÁXIMO DE	NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA	
		AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	
2		30		

1) OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de)

Compreender a história de enfermagem no contexto social em que se desenvolveu; a evolução da legislação em enfermagem, a Lei do Exercício Profissional; o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, as entidades representativas da enfermagem, história, finalidade e competência.



FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU



2) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e Discriminação das Unidades)		MODA	LIDADE
TEMA	N° DE HORAS	T	P
- Aula 1 - Apresentação da disciplina, Preparação dos trabalhos:	4		
História da Enfermagem nos tempos antigos, na era cristã			
A enfermagem como profissão. Caso Motivador- Mary Seacole Florence Nigthingale, Margaret Sanger			
A enfermagem na sociedade brasileira.			
- Aula 2 – Apresentação dos Trabalhos	4		
- Aula 3 - Evolução da legislação em enfermagem e a Lei do Exercício Profissional.			
r Tolissional.	4		
Aula4-Entidades Representativas da Enfermagem: ABEn,COFEn,COREns(Comissões de Ética de Enfermagem)	4		
Aula 5 – O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem	4		
Aula 6 – O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem	4		
Aula 7 – O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem	4		
Aula 8 - Avaliação	2		



FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU

Saltor	DE DE MEDICINA	
F	MB	
8	TUCATO	

3) METODOLOGIA DO ENSINO		
Aula expositiva dialogada;		
Trabalhos em grupo;		
Caso motivador;		
Pesquisas bibliográficas		

4) BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

http://www.coren-sp.gov.br/livretos

SOUZA, M. A. R.; WALL, M. L.; CHAVES, A.; Santos, Benedita Almeida dos; LIMA, D. M. . Poder vital e o legado de florence nightingale no processo saúdedoença: revisão integrativa. Revista de Pesquisa: Cuidado e Fundamental (Online), v. 9, p. 297-301, 2017.

MASCARENHAS, N. B.; MELO, C. M. M.; SILVA, L. A. . Genesis of the professional work of nurses in Brazil (1920-1925). Escola Anna Nery, v. 20, p. 220-227, 2016.

SALVIANO, Márcia Eller Miranda et al. Epistemologia do cuidado de enfermagem: uma reflexão sobre suas bases. **Revista Brasileira de Enfermagem**, [s.l.], v. 69, n. 6, p.1240-1245, dez. 2016. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0331.

4.2 Bibliografia Complementar

MEDEIROS, Ana Beatriz de Almeida; ENDERS, Bertha Cruz; LIRA, Ana Luisa Brandão de Carvalho. The Florence Nightingale's Environmental Theory: A Critical Analysis. **Escola Anna Nery - Revista de Enfermagem,** [s.l.], v. 19, n. 3, p.518-524, 2015. GN1 Genesis Network. http://dx.doi.org/10.5935/1414-8145.20150069.

MARTINIANO, Claudia Santos et al. LEGALIZATION OF NURSE PRESCRIBING OF MEDICATION IN BRAZIL: HISTORY, TRENDS AND CHALLENGES. **Texto & Contexto - Enfermagem**, [s.l.], v. 24, n. 3, p.809-817, set. 2015. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072015001720014.

MORENO, Inmaculada Minguez; SILES, José. Pensamiento crítico en enfermería: de la racionalidad técnica a la práctica reflexiva. **Aquichan,** [s.l.], v. 14, n. 4, p.594-604, 1 jan. 2015. Universidad de la Sabana. http://dx.doi.org/10.5294/aqui.2014.14.4.13.



FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU

5) PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS PARA RECUPERAÇÃO DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

Caso algum aluno não esteja com bom desempenho escolar, será solicitado que faça resenha sobre: História da Enfermagem nos tempos antigos, na era cristã; A enfermagem como profissão;

A enfermagem na sociedade brasileira; Evolução da legislação em enfermagem e a Lei do Exercício Profissional; Entidades Representativas da Enfermagem; O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem

6) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota final igual ou maior que (5)
Apresentação de trabalho-5,0
Prova escrita-5,0
Soma simples-10.0

7)	EMENTA	(Tópicos o	que caracterizam	as unidades dos	programas de ensin	0)
----	---------------	------------	------------------	-----------------	--------------------	----

Definição: Resumo do conteúdo programático (cerca de 30 palavras) organizado de forma que não prejudique a compreensão .global do conteúdo, com o uso de termos técnicos e científicos adequados.

A evolução Histórica da Enfermagem no mundo, características da profissão no Brasil, entidades representativas e Legislações e Código de Ética que a regem.

8) DOCENTES QUE PARTICIPARÃO DO CURSO		
Profa Dra Maria Helena Borgato		
	mD t	
Currinatur	"glagato	

CHEFE DO DEPARTAMENTO NOME E ASSINATURA

RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA NOME E ASSINATURA

DATA DE APROVAÇÃO				
CONSELHO DE DEPARTAMENTO	CONSELHO DE CURSO			
(x) em reunião extraordinária em 22/02/2021 () ad referendum//	() em reunião//			
Currinalm	() ad referendum//			
Profa Titular Cristina Maria G. L. Parada				
Chefe do Depto. de Enfermagem-FMB-UNESP				