

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Disciplina: Delineamento de estudos sobre desempenho de exames diagnósticos
 Nível: Mestrado
 Parecer: Disciplina aprovada junto com a criação do Programa em 05/01/2015 - Disciplina aprovada junto com a criação do Programa em 05/01/2015
 Docente: Alessandro Ferrari Jacinto / Adriana Polachini do Valle / Alessandro Lia Mondelli

	Data Aprovação: 05/01/2015	Data Desativação:		Nº Créditos : 2	
Carga Horária Total:	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária Teórica/Prática:	Carga Horária Seminário:	Carga Horária Laboratório:
30	8	0	5	5	0

Programa: **PESQUISA CLÍNICA**

Conteúdo: TEMA Nº DE HORAS T P T P EAD
 Valor do teste diagnóstico 4 2 2
 Estudos de Reprodutibilidade dos testes 4 2 1 1
 Estudos de Acurácia dos testes 8 4 3 1
 Curva ROC 4 2 1 1
 Rendimento Diagnóstico 4 2 2
 Custo/Benefício e Custo/utilidade dos testes 6 3 2 1

Ementa: Avaliação do desempenho dos testes diagnósticos, possíveis delineamentos de questões sobre reprodutibilidade, acurácia e curva ROC, rendimento diagnóstico, custo-minimização, custo - benefício e custo-utilidade dos testes.

Bibliografia: Bland J, Altman D. Statistical methods for assessing agreement between two methods of clinical measurement. Lancet 1986; 1:307-310.
 Hulley SB, Cummins SR, et al. Delineando a pesquisa clínica. Uma abordagem epidemiológica. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 384 p.
 Malta M, Cardoso LO , et al. Iniciativa STROBE subsídios para comunicação de estudos observacionais. Rev Saúde Pública 2010; 44(3):559-65.
 Bossuyt PM, Reitsma JB, et al. Towards complete and accurate reporting of studies of diagnostic accuracy: The STARD initiative. Standards for reporting of diagnostic accuracy. Clin Chem.2003; 49(1):1-6.
 Dawson B, Trapp RG. Bioestatística básica e clínica. 3.ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill Interamericana do Brasil Ltda, 2003. 364p.

Objetivos: Desenvolver pesquisa com ênfase em estudos sobre desempenho e utilidade clínica dos testes diagnósticos

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Disciplina: Delineamento de estudos sobre desempenho de exames diagnósticos

Nível: Mestrado

Parecer: Disciplina aprovada junto com a criação do Programa em 05/01/2015 - Disciplina aprovada junto com a criação do Programa em 05/01/2015

Docente: Alessandro Ferrari Jacinto / Adriana Polachini do Valle / Alessandro Lia Mondelli

Critérios: Nota 1 $\hat{=}$ Conceito obtido a partir da observação direta de criatividade, organização, interesse, assiduidade, eficiência, conhecimento, participação e ética do aluno (peso 7)
Nota 2 - Monografia sobre tema escolhido no início do curso contendo 2 laudas a ser entregue no final do curso (peso 3)
Média final (Nota 1 + Nota 2)/20