

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Disciplina: Princípios e Práticas do Método Científico
 Nível: Mestrado e Doutorado
 Parecer: Aprovado em reunião do Conselho do Programa em 16/10/2015
 Docente: Carlos Magno Castelo Branco Fortaleza

Data Aprovação: 16/10/2015		Data Desativação:		Nº Créditos : 3	
Carga Horária Total:	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária Teórica/Prática:	Carga Horária Seminário:	Carga Horária Laboratório:
45	20	0	0	25	0

Programa: **DOENÇAS TROPICAIS**

Conteúdo:

- Parte I: Princípios Epistemológicos
 1. Relativismo, Realismo e Empirismo.
 2. Procedimentos dedutivos e indutivos em ciência.
 3. Metodologia falibilista: Karl Popper.
 4. Determinação histórica da ciência: Thomas Kuhn, Paul Feyerabend.
- Parte II: Conceitos básicos do método
 1. Formulação de hipóteses.
 2. Incerteza, erros e poder da análise.
 3. Causalidade.
 4. Medidas de ocorrência e risco.
- Parte III: Delineamento da pesquisa com seres humanos e estudos observacionais.
 1. Estudos de coorte.
 2. Estudos de caso-controle.
 3. Estudos transversais.
 4. Métodos mistos e variantes: caso-coorte, caso-controle e aninhado, caso-caso, case-crossover.
- Parte IV: Delineamento da pesquisa com seres humanos e estudos de intervenção.
 1. Experimentos naturais.
 2. Ensaios clínicos.
 3. Estudos quasi-experimentais.
- Parte V: Estudos de dados agregados.
 1. Estudos ecológicos.
 2. Ensaios de comunidade.

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Disciplina: Princípios e Práticas do Método Científico
Nível: Mestrado e Doutorado
Parecer: Aprovado em reunião do Conselho do Programa em 16/10/2015
Docente: Carlos Magno Castelo Branco Fortaleza

Parte VI: Estudos com fontes secundárias e modelos complexos.

1. Dados estatísticos e bases governamentais.
2. Revisões Sistemáticas e meta-análises.
3. Análises de séries temporais.
4. Epidemiologia espacial.
5. Modelagem matemática da dinâmica de doenças infecciosas.

Parte VII: O banco de dados.

1. Construção de questionário.
2. Princípio do manejo de banco de dados.
3. Emprego do software EPI INFO.

Parte VIII: Análise e interpretação dos resultados.

1. Princípios da análise univariada e bivariada de dados.
2. Estratificação e ajuste: a análise multivariada.
3. Análises tempo-evento: Kaplan Meier, Regressão de Cox
3. Interpretação dos resultados: viés e inferência.

Ementa: A disciplina tem por objetivo introduzir o pós-graduando ao método científico, desde suas bases epistemológicas até os procedimentos operacionais, com ênfase na pesquisa com seres humanos.

- Bibliografia:
1. Rothman KJ, Greenland S, Lash TL. Modern Epidemiology. 3rd Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2016.
 2. Szklo M, Nieto J. Epidemiology & beyond the basics. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2014.
 3. Popper K. The Logic of Scientific Discovery. New York: Routledge, 2005.
 4. Kuhn T. The Structure of Scientific Revolutions. Chicago: University of Chicago Press, 2012.
 5. Feyerabend P. Contra o método. São Paulo (Editora UNESP), 2011.
 6. Katz MH. Study Design and Statistical Analysis: A Practical Guide for Clinicians, Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
 7. Katz MH. Evaluating Clinical and Public Health Interventions: A Practical Guide to Study Design and Statistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Disciplina: Princípios e Práticas do Método Científico
Nível: Mestrado e Doutorado
Parecer: Aprovado em reunião do Conselho do Programa em 16/10/2015
Docente: Carlos Magno Castelo Branco Fortaleza

8. Katz MH. Multivariable Analysis: A Practical Guide for Clinicians and Public Health Researchers. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
9. Dean AG, Sullivan KM, Soe MM. Epi Info and Openepi in Epidemiology and Clinical Medicine: Health Applications of Free Software. Atlanta: Createspace, 2010.
10. Gatrell AC, Bailey TC. Interactive Spatial Data Analysis. New York: Routledge, 1995.
11. Vynnycky E, White R. An Introduction to Infectious Disease Modelling. Oxford: OUP Oxford, 2010.
12. Kleinbaum DG. Logistic regression: a self-learning text. Springer, 2013.
13. Wakefield J. Ecologic studies revisited. Annu Rev Public Health. 2008;29:75-90.
14. Cochrane collaboration. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions, 2011. Online: <http://community.cochrane.org/handbook>.
15. Porta M. Dictionary of epidemiology. Oxford: Oxford University Press, 2014.

Objetivos: Fornecer uma visão ampla do método científico, compreendendo desde suas bases epistemológicas até o delineamento e operacionalização da pesquisa.

Critérios: Serão utilizados para avaliação dos alunos os seguintes critérios:
- Assiduidade.
- Apresentação e participação em seminários.
- Realização de exercícios abordando os temas estudados.

A performance dos alunos nesses três itens determinará seu conceito final.